**安徽财经大学《专业导论》课程实施方案**

围绕学校“新经管”工程建设，进一步深化教育教学改革，科学规范《专业导论》课程的教学内容与教学管理工作，特制订本实施方案。

**第一条 课程宗旨**

《专业导论》课程要围绕立德树人的目标，坚持“三全育人”、实事求是、高瞻远瞩、精益卓越的原则，坚持引导、开导与激励导向，使学生对做人、做事的哲理、校史校情、专业教育体系、社会实践环节、职业发展前景形成相对完整的认识，为专业学习和就业择业奠定基础。

**第二条 课程目标**

（一）树立正确的世界观、人生观、价值观、专业观，了解校史校情、专业历史沿革、现状与趋势，树立校友典型，增强学生对学校的认同感、专业归属感；

（二）了解完整的课程体系、专业课程特点、人才培养方案基本要求，有助于学生制定学习计划；

（三）了解行业、职业发展前景，为学生职业规划与就业奠定基础，为职业生涯确定目标。

**第三条 课程内容**

（一）课程内容设置与安排

《专业导论》课程主讲人包括校领导、院（部）领导、系主任、校友等，采用专题讲学的教学形式。共安排五次：第一学期两次、第二学期一次、第三学期两次，每次0.2个学分，共计1学分。

课程内容设置与安排如表1所示。

《专业导论》课程内容设置与安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **时间** | **主讲人** | **内容** |
| 1 | 第一学期 | 校领导、资深教授 | 围绕立德树人的世界观、人生观、价值观、专业观教育体系，校史校情、学校规划与发展 |
| 2 | 第一学期 | 院（部）领导 | 院史院情、专业规划、就业与择业 |
| 3 | 第二学期 | 系（室）主任 | 专业现状与发展、课程体系、人才培养方案、学习要求 |
| 4 | 第三学期 | 理论界专家 | 专业相关理论与前瞻问题，研究者应具备素质与潜能。 |
| 5 | 第三学期 | 实务界专家 | 专业相关实践与热点问题，就业创业的要领。 |

（二）成绩考核

《专业导论》课程实行考勤与课程论文（学习体会）相结合的考核形式：每次参加学习，采用智慧教室点名制度进行考勤；每次讲学课结束后，要求学生登录教务系统，提交不少于200字的学习总结，由学生所在学院审核，由教务系统认定学分。

（三）工作量认定

一次讲学时间大约100分钟，工作量认定为6学时，期中：40～120人，系数为1；121～200人，系数为1.5；200人以上，系数为2。校外教师按学校规定讲学计算。

**第四条 教学质量保障**

（一）授课方案审批

《专业导论》课程由学院组织安排，围绕课程内容确定主讲人、授课顺序、授课时间，于开课前一学期末报教学处，纳入教学计划，列入课程表。

（二）总结交流

开课学期结束后，院（部）组织《专业导论》课程总结会议，交流经验，查找不足，为进一步完善课程教学改革提供借鉴；各主讲人应每学期讲学内容进行修订、充实和完善。

**第五条** 本方案从2018级本科生开始执行。由教务处负责解释。

安徽财经大学

二O一九年一月